

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

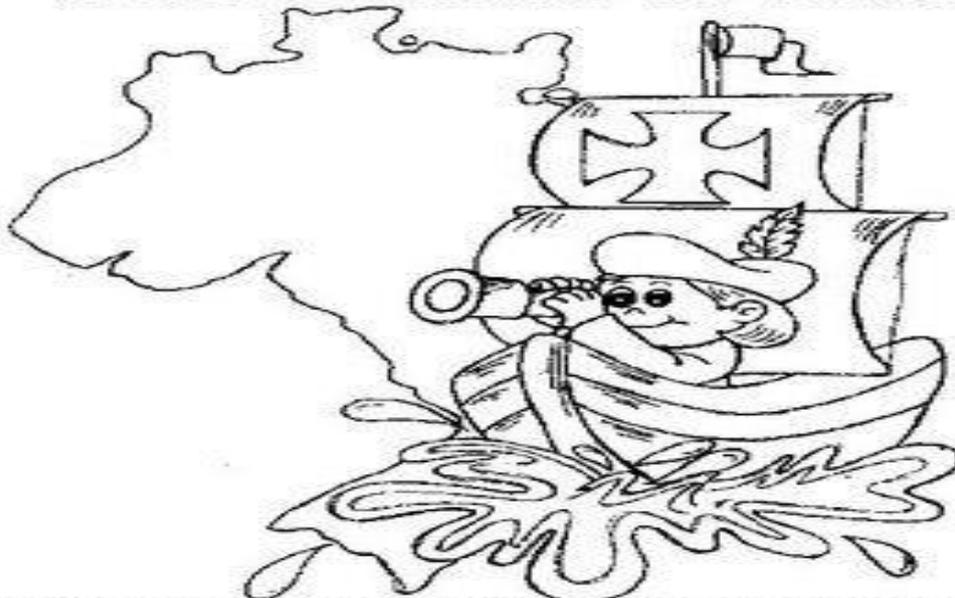
CRONOGRAMA DA SEMANA: 20/04/2021 à 26/04/2021



21 DE ABRIL
Dia de Tiradentes

Nome: _____ 1ª _____

Descobrimento do Brasil



22
de
abril

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE
1º ANO A, B e C

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Português	Português	Português	Geografia	Arte
Matemática	Matemática	Ensino Religioso	História	Ciências

CRONOGRAMA DA SEMANA: 20/04/2021 à 26/04/2021

TERÇA FEIRA: 20/04/2021

PORTUGUÊS

ATIVIDADE 1 – LETRA E SÍLABAS D. SEGUIR AS ORIENTAÇÕES NA ATIVIDADE.

ATIVIDADE 2- COMPLETAR AS PALAVRAS COM A SÍLABA D; ESCREVER AS LETRAS QUE FALTAM NA ATIVIDADE.

MATEMÁTICA:

ATIVIDADE 1 – LEITURA A PISADA PESADA DO GIGANTE; ENVIAR VÍDEO OU GRAVAR ÁUDIO DAS QUESTÕES COM AJUDA DA FAMÍLIA; LIGAR CADA GRUPO DE BRINQUEDOS A CAIXA QUE PODE SER GUARDADO.

ATIVIDADE 2- SEGUIR AS ORIENTAÇÕES NA ATIVIDADE.

QUARTA – FEIRA: 21/04/2021

FERIADO DE TIRADENTES

QUINTA – FEIRA: 22/04/2021

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1 – JOGOS E BRINCADEIRAS EM DIFERENTES LUGARES. ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 38,39 E 40.

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1- ATIVIDADE DATA COMEMORATIVA 21/04 TIRADENTES.

ATIVIDADE 2_ ATIVIDADE DATA COMEMORATIVA 22/04 DESCOBRIMENTO DO BRASIL. MONTAR O LIVRINHO E PINTAR.

SEXTA – FEIRA:

CIÊNCIAS:

ATIVIDADE 1_ RESPEITANDO NOSSAS DIFERENÇAS, NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 40, 41,42 E 43. EXPLICAÇÕES NA VIDEO AULA.

ARTE: ATIVIDADE ORIENTADA PELA PROFESSORA INÊS.

SEGUNDA – FEIRA: 26/04/2021

PORTUGUÊS

ATIVIDADE 1 – ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 84, 85 E 86.

MATEMÁTICA

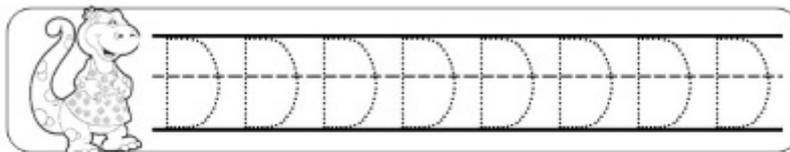
ATIVIDADE 1 – COMPRIDO OU CURTO, ASSISTA O VÍDEO ENVIADO NO GRUPO E REALIZAR AS ATIVIDADES DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES.

AULA DO DIA: 20/04/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

HABILIDADES: EF01LP10.a.1.10

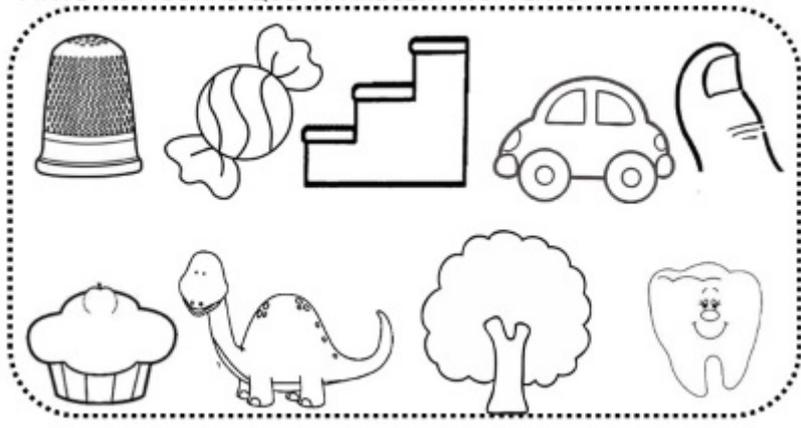
CUBRA O PONTILHADO



CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA D

O D ESTÁ NO DINOSSAURO
NO DEDO E NO DEDAL
NO DENTE DO DANILO
NO DOCE E NO DEGRAU

PINTE AS FIGURAS QUE APARECEM NO TEXTO



FAMÍLIA SILÁBICA

D

UNA A LETRA D COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

D	A	
	E	
	I	
	O	
	U	

AULA DO DIA: 20/04/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

HABILIDADES: EF01LP10.a.1.10

FAMÍLIA SILÁBICA DO D

DA DE DI DO DU DÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SILÁBA INICIAL CORRESPONDENTE.

 DO  DO  CE

 DEZENA  MA

 ELO  CIONÁRIO

 A  MINÓ  ZIA

ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM.



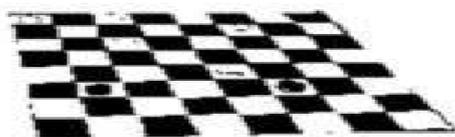
D	A	D	O
	A		O
			O
D			



D	E	D	O
	E	D	
D		D	



C	A	D	E	A	D	O
	A		E	A		O
C		D			D	
C			E			



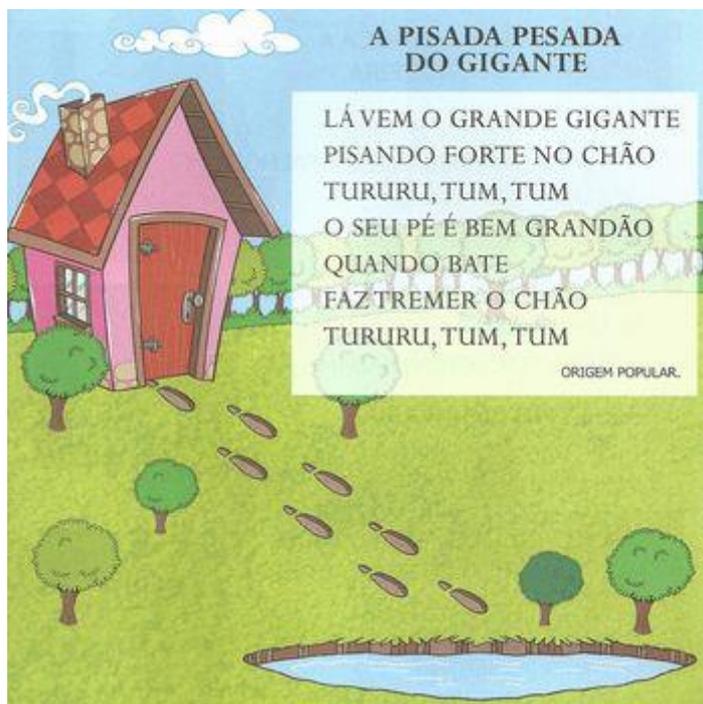
D	A	M	A
	A		A
D		M	

AULA DO DIA: 20/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO, CAPACIDADE, MASSA E TEMPO.

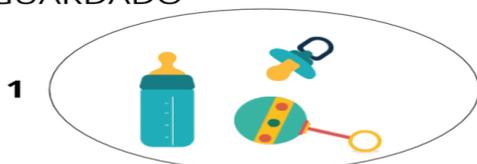
HABILIDADES: EF01MA15.s.1.21



- O pé do gigante é grande ou pequeno?
- O seu pé é maior ou menor que o do gigante?
- Quantos passos o gigante deu para ir de sua casa até o lago?
- Você daria mais ou menos passos que o gigante para fazer o mesmo percurso? Por quê?

ENVIE AUDIO OU VÍDEO RESPONDENDO AS QUESTÕES. REALIZE COM AJUDA DA FAMÍLIA.

LIGUE CADA GRUPO DE BRINQUEDOS À CAIXA ONDE ELE PODE SER GUARDADO



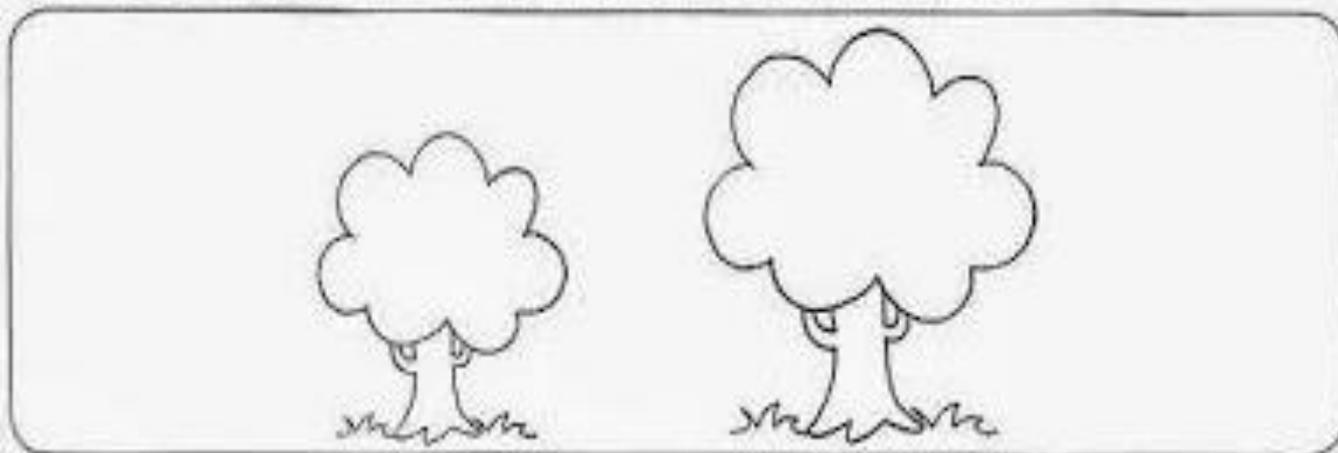
AULA DO DIA: 20/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO, CAPACIDADE, MASSA E TEMPO.

HABILIDADES: EF01MA15.s.1.21

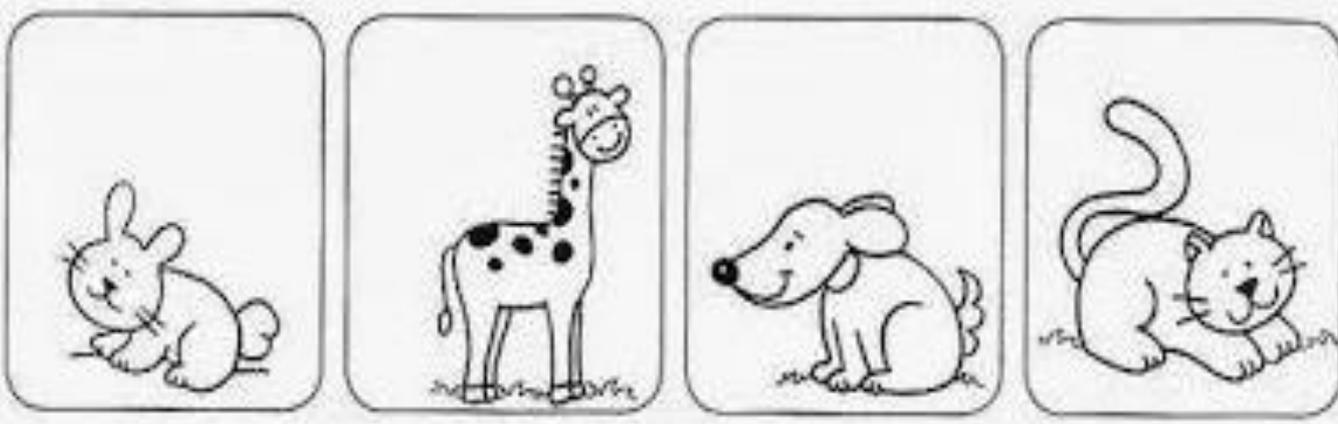
1) DESENHE TRÊS MAÇÃS NA ÁRVORE MAIS ALTA.



2) DESENHE UM PRÉDIO MAIS BAIXO QUE ESTE.



3) FAÇA UMA + NO ANIMAL QUE, NA SUA OPINIÃO, É MAIS ALTO QUE VOCÊ E CIRCULE OS ANIMAIS QUE SÃO MAIS BAIXOS QUE VOCÊ.



AULA DO DIA: 22/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: DATA COMEMORATIVA DIA DE TIRADENTES 21/04

HABILIDADES: EF01HI08

Vídeo: Tiradentes 21 de abril.

21 DE ABRIL DIA DE TIRADENTES



NOME _____

DATA ___/___/___

JOAQUIM JOSÉ DA SILVA XAVIER

MORREU A 21 DE ABRIL

PELA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

FOI TRAÍDO E NÃO TRAIU JAMAIS

A INCONFIDÊNCIA DE MINAS GERAIS



Samba-Enredo 1949 - Escola de Samba Império Serrano

VAMOS PINTAR AS VOGAIS NO PRIMEIRO NOME DE TIRADENTES?

JOAQUIM

CIRCULE , DE ACORDO COM A LETRA INICIAL O MÊS EM QUE TIRADENTES FOI MORTO.

JANEIRO

ABRIL

MAIO

MAIO

DEZEMBRO

FEVEREIRO

Ideia Criativa Gi Barbosa

AULA DO DIA: 22/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: DATA COMEMORATIVA DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL.

HABILIDADES: EF01HI08

1_VÍDEO HISTÓRIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL.

22 de abril de 1500 Pedro Álvares Cabral chegou ao Brasil. A expedição organizada pelos portugueses a pedido do Rei Dom Manuel tinha como objetivo repetir o feito de Vasco da Gama e chegar às Índias. Estavam em busca de metais preciosos, como o ouro e a prata, e especiarias!

Fonte: Smartkids

Não se sabe ao certo por que Cabral desviou tanto a oeste da sua rota original, sabemos apenas que não fosse isto os portugueses não teriam descoberto as terras no depois chamado novo mundo.

Fonte: Smartkids

No dia 22 ouvi-se um grito "terra vista"! Avistaram um monte, que recebeu o nome de Monte Pascoal. O nome dado a terra descoberta foi Terra de Santa Cruz, atualmente cidade de Porte Seguro na Bahia. O nome definitivo, Brasil, só veio alguns anos depois, devido a quantidade de pau-brasil encontrado no litoral!

Fonte: Smartkids

O primeiro contato com a população local foi feito no dia 23 de abril. Os índios Tupiniquins, de origem tupi-guarani, habitavam o litoral do sul da Bahia.



Fonte: Smartkids



2-Recortar e colar em formar de livrinho a história do descobrimento do Brasil com ajuda da família e colar aqui.

AULA DO DIA: 22/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: DATA COMEMORATIVA

HABILIDADES: EF01HI08

Nome: _____ 1ª _____

Descobrimento do Brasil

22
de
abril



AULA DO DIA: 26/04/2021

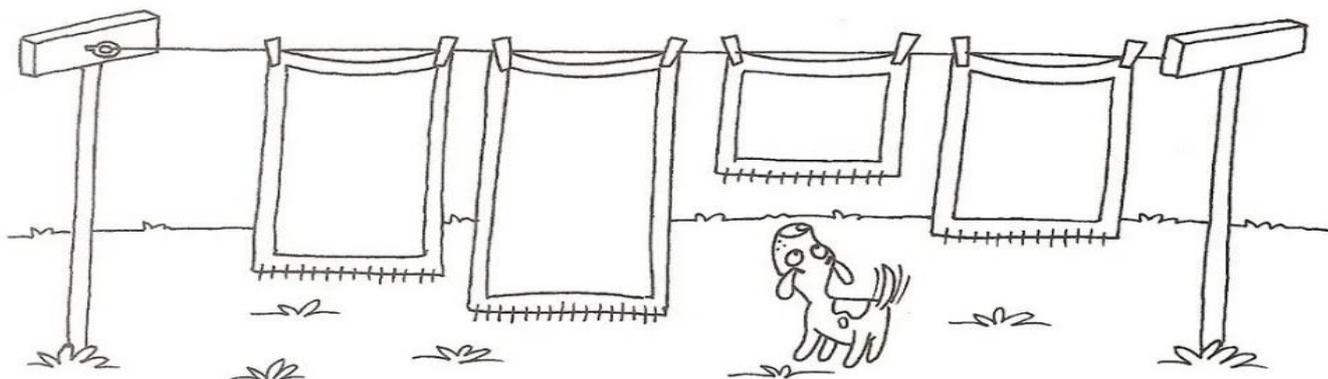
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO, CAPACIDADE, MASSA E TEMPO.

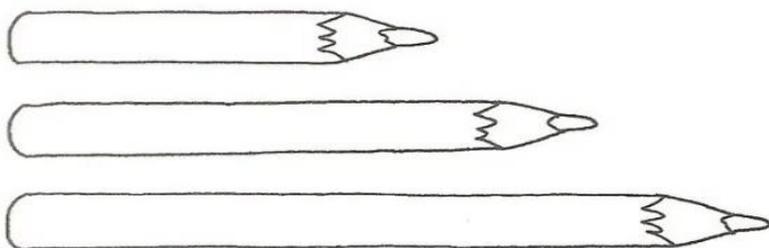
HABILIDADES: EF01MA15.s.1.21

COMPRIDO OU CURTO

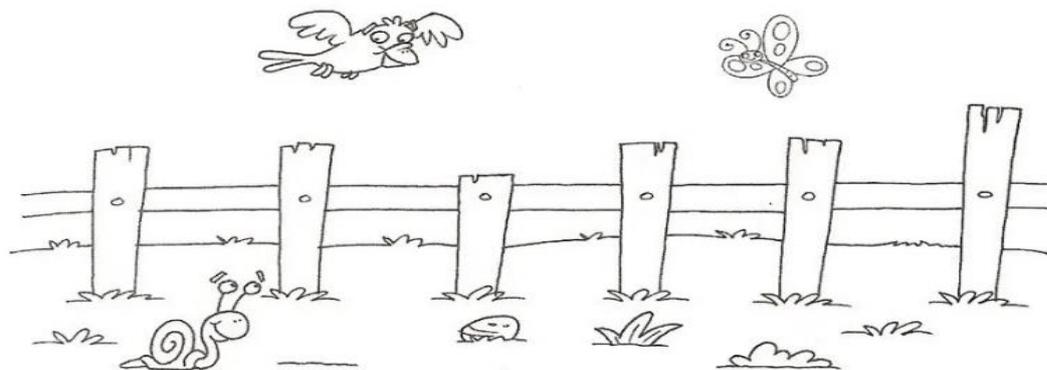
1. PINTE DE **LARANJA** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **AZUL** A MAIS **CURTA**.



2. CIRCULE O LÁPIS MAIS **COMPRIDO** E MARQUE UM **X** AO LADO DO MAIS **CURTO**.



3. LIGUE O PÁSSARO À ESTACA MAIS **COMPRIDA** DA CERCA E A BORBOLETA À ESTACA MAIS **CURTA**.



- 4- ESCREVA NÚMEROS DE 1 A 10.

